

## Einführung neuer Mentorinnen und Mentoren 21.01.2004

### Aspekte der Beratung im Anschluss an den Unterricht

(Besprechung der Beratungssimulation im Rollenspiel)

#### 1. Sammlung aufgetretener Probleme:

- Was tun, wenn Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung sehr differieren?
- Wie spreche ich Probleme an, die in der Persönlichkeit der/des LAs liegen?
- Wie sieht eine gelungene Gesprächseröffnung aus?
- Wie werde ich als Berater/in deutlich, ohne zu verletzen ?
- Was tun bei sich abzeichnender „Beratungsresistenz“ – „Wiederholungstätern“?
- Wie finde ich die Balance zwischen Nähe und Abgrenzung?
- Wo sind Lob und Verständnis angebracht, und wo eher Alternativen ?
- Ratschläge – wenn ja , wann und wie viele...?
- Wie viel persönliche Belastung (auch zeitlicher Art) lasse ich zu ?

#### 2. Sammlung der geäußerten Vorschläge:

- Beratungszeit vereinbaren ( nicht zwischen Tür und Angel, nicht zu weit verschieben)
- Einen freundlich – zurückhaltenden Einstieg finden und dem LA stets das erste Wort erteilen.
- Dem Gespräch eine mögliche Struktur / Vorgehensweise voranstellen, Einverständnis für diese Struktur einholen.
- Dabei event. chronologisch nach dem Protokoll oder dem Beobachtungsbogen vorgehen oder eine Auswahl treffen ( Schwerpunktsetzung besonders bei vielen möglichen Beratungspunkten)
- Person und Sache trennen !
- Nach Entscheidungsbegründungen fragen um den Entstehungsprozess der Stunde zu verstehen.Event. besondere Belastungssituationen erkennen.
- Nach Möglichkeit die Gesprächstechnik des aktiven Zuhörens einsetzen.
- Gemeinsam verwendete Begriffe klären .
- Kritikpunkte klar und eindeutig vorbringen, nach Alternativen fragen, bzw. von eigenen Alternativen berichten, die aber nicht als der Weisheit letzter Schluss gelten müssen.
- Defizite ( z. B. im handwerklichen, fachlichen, oder auch unterrichtstechnischen Bereich) aufzeigen und gemeinsam nach Hilfen für die erfolgreiche Aufarbeitung suchen ( Buchempfehlungen, Seminar, Kollegenhospitation...)
- Unterschiede aufzeigen und auch aushalten können.
- Auf Wiederholungen hinweisen.
- Am Ende eine kurze zusammenfassende Sammlung mit Ausblick auf künftige Arbeits- oder Beratungsschwerpunkte geben.
- Über Langzeitanlage / Nachhaltigkeit der Beratung nachdenken.
- ...