

# Hospitationsphase

## Tipps zur Fremd- und Selbstbeobachtung

### ***Zur Planung - Vorbereitung - Grundkonzeption einer Stunde:***

- Auswahl (Bildungsplan [und Stoffverteilungsplan](#)) und Aufbereitung des Themas
- Klare Zielsetzung der Stunde (evt. auch erst im Rückblick)
- [Stellung der Stunde innerhalb der Einheit /Gesamtzusammenhang](#)
- Berücksichtigung der Besonderheit der Klasse; Arbeitsformen
- Medienkonzept und -einsatz
- Sicherung und Festigung des Lernstoffes - was wird "mitgenommen"?

### ***Zur Umsetzung einer Stunde:***

- Lehrersprache:  
*Klima, Gesprächston*  
*Sprachniveau (Kl. 2 - Kl. 9?),*  
*Sprechtechnik* (Modulation, Sprachmuster, Anweisungen, Fragetechnik, ...)  
*Körpersprache*
- Einsatz grundlegender Fertigkeiten (Tafelschrift, Umgang mit Medien, [Begründung der Methodenwahl,..](#))
- Umgang mit Schülerverhalten, Schülerantworten, Fragen, [Störungen](#) ...
- Klarheit, ritualisierte Formen (Stundenende etc.)

Es wird empfohlen, sich für die Hospitationen Beobachtungsschwerpunkte zu setzen (Einstiegsmöglichkeiten / Arbeitsanweisungen und Impulse / ...).

Eine Stunde als Ganzes gründlich zu erfassen ist sehr schwierig; es macht mehr Sinn, sich auf Teilbereiche zu konzentrieren, die im Zusammenhang mit der eigenen Arbeit von Bedeutung sind. [Für das Beobachten solcher Teilbereiche hat sich der Einsatz von Beobachtungsbögen bewährt.](#)